

# Tabla de contenido

	Pág.
Introducción.....	6
<b>Parte I.....</b>	<b>14</b>
<b>Capítulo 1. Marco conceptual o las lentes analíticas para indagar sobre la vida universitaria.....</b>	<b>15</b>
1.1. Primera lente: Bourdieu y la sociología de la educación.....	17
1.1.1. <i>Habitus</i> .....	18
1.1.2. La vida universitaria como campo.....	20
1.1.3. Los capitales o la posibilidad de desenvolvimiento en la vida universitaria.....	23
1.2. Segunda lente: la promoción de las capacidades humanas hacia el ejercicio de la libertad.....	25
1.2.1. El desarrollo humano y el ejercicio de la libertad.....	27
1.2.2. El enfoque de capacidades en la educación superior.....	29
<b>Capítulo 2. Una propuesta metodológica para el diagnóstico del aporte de la vida universitaria a la formación integral de los estudiantes.....</b>	<b>32</b>
2.1. Sobre los estudios longitudinales.....	34
2.2. Estudio longitudinal de la vida universitaria: caracterización de la población.....	38
2.2.1. Cálculo del tamaño de la muestra para la encuesta estructurada.....	39
2.3. Métodos de recolección de la información.....	41
2.3.1. Encuesta.....	42
2.3.2. Grupos focales.....	42
2.3.3. Entrevistas a directivos.....	43
2.4. Técnicas de análisis de información.....	43
2.4.1. Análisis de datos cuantitativos.....	44
2.4.2. Análisis de datos cualitativos.....	45
2.5. Dimensiones y categorías del estudio.....	45
2.6. Desarrollo metodológico.....	49
2.7. Reflexiones sobre los estudios longitudinales desde la experiencia del equipo investigador.....	52
<b>Parte II.....</b>	<b>57</b>
<b>Capítulo 3. Diagnóstico.....</b>	<b>58</b>
3.1. Trayectoria académica y proceso de formación profesional.....	59
3.1.1. Trayectoria académica.....	59
3.1.2. Formación profesional.....	69

3.2. Vida universitaria.....	71
3.3. Apoyo institucional.....	80
3.3.1. Contexto económico.....	83
3.3.2. Contexto familiar.....	87
3.3.3. Contexto sociocultural.....	89
<b>Capítulo 4. Análisis longitudinal de la vida universitaria.....</b>	<b>92</b>
4.1. Trayectoria académica y proceso de formación profesional.....	96
4.1.1. Análisis de la evolución de los estudiantes en el aspecto académico.....	97
4.1.2. Análisis de la evolución de los estudiantes en su formación profesional.....	111
4.2. Vida universitaria.....	118
4.2.1. Análisis de la evolución de los estudiantes en su vida universitaria.....	118
4.3. Apoyo institucional.....	131
4.3.1. Análisis de la evolución de los estudiantes.....	132
<b>Capítulo 5. La vida universitaria desde una óptica cualitativa.....</b>	<b>141</b>
5.1. Trayectoria académica.....	143
5.1.1. Elección de la carrera.....	145
5.1.2. Orientación profesional.....	148
5.1.3. Transición hacia la Universidad.....	149
5.1.4. Manejo del tiempo.....	151
5.1.5. Estrategias académicas.....	154
5.1.6. Estrategias de apoyo.....	156
5.2. Vida universitaria.....	158
5.2.1. Cotidianidad.....	159
5.2.2. Dinámica familiar.....	162
5.2.3. Recursos económicos.....	166
5.2.4. Relaciones sociales.....	169
5.2.5. Incidencia de la Universidad.....	173
5.2.6. Proyección a futuro.....	174
5.3. Apoyo institucional.....	176
5.3.1. Dificultades.....	179
5.3.2. Universidad de La Salle.....	190
<b>Parte III.....</b>	<b>207</b>
<b>Capítulo 6. Diez estrategias para la vida universitaria.....</b>	<b>208</b>
6.1. Comunicación y fortalecimiento de vínculos.....	209
6.2. Acompañamiento y promoción de capacidades.....	211

6.3. Apoyo para la adaptación y la movilidad.....	212
6.4. Participación activa de los estudiantes en diferentes espacios.....	213
6.5. Currículum y procesos amigables.....	214
6.6. Idiomas y relacionamiento.....	216
6.7. Convenios y alianzas.....	217
6.8. Relacionamiento con sello lasallista.....	218
6.9. Apoyo y soporte en dificultades.....	219
6.10. Espacios y servicios.....	221
<b>Capítulo 7. Acompañamiento fraterno: estrategia de inclusión social a través de la educación.....</b>	<b>223</b>
7.1. La idea de acompañamiento fraterno en el Enfoque Formativo Lasallista.....	225
7.2. Las necesidades en el acompañamiento.....	229
7.3. Algunas estrategias de acompañamiento exitosas desde los programas.....	232
7.3.1. Los Hermanos Mayores: una manera de “ver” más allá.....	234
7.3.2. Curricularización del acompañamiento: cuidado del otro desde el trabajo social.....	236
7.4. La estrategia institucional de acompañamiento académico.....	238
7.5. Retos para el acompañamiento fraterno universitario.....	240
<b>Conclusiones.....</b>	<b>243</b>
<b>Referencias.....</b>	<b>248</b>
<b>Anexos.....</b>	<b>255</b>
A. Encuesta.....	256
B. Entrevista a directivos 2016.....	276
C. Entrevista a directivos 2017.....	280
D. Entrevista a directivos 2018.....	282
E. Guía de grupos focales 2016.....	284
F. Guía de grupos focales 2018.....	290
G. Grupos focales 2019.....	295
H. Formato del diario de campo.....	300
I. Formato de consentimiento informado.....	301
J. Diez estrategias para la vida universitaria.....	303