

9789588939704

El concepto de función y la teoría de situaciones

Bases epistemológicas y didácticas en la enseñanza del concepto de la función con la ayuda de calculadoras graficadoras

Fundamentos epistemológicos y didácticos para la enseñanza de conceptos matemáticos.

Del conocimiento explícito al conocimiento implícito

Enseñanza, actividad y aprendizaje

Los obstáculos cognitivos y el concepto de función

Propuesta didáctica en torno al concepto de función

El uso de la calculadora graficadora en el aula