

Contenido

Introducción	9
<i>Tito Hernando Pérez Pérez y Luis Ernesto Vásquez Alape</i>	
Referencias	18
Parte 1. Contextualización: la complejidad de la educación rural en Colombia	21
El desarrollo rural y la educación en el campo colombiano	23
<i>Claudia Patricia Álvarez Ochoa</i>	
Ruralidad y territorialidad.....	25
La educación rural y la generación de capital social	27
La educación rural en Colombia	28
Una nueva Colombia.....	31
Referencias	31
Educación(es) en el sector rural colombiano	35
<i>Daniel Guillermo Turriago Rojas y Tito Hernando Pérez Pérez</i>	
La instrucción pública y la religión católica (1900-1930)	37
El sistema laico-liberal y las reformas nacionales (1930-1946).....	41
El Partido Conservador y la educación católica (1946-1953).....	42
El proceso histórico reciente de la educación rural.....	43
El liderazgo comunitario: condición <i>sine qua non</i> en la escuela rural.....	46
Referencias	48
Entre voces y miradas: las prácticas pedagógicas en Guatavita	51
<i>Myriam Esperanza Monroy González</i>	
La práctica pedagógica en voces de pensadores	55
Referencias	59
Parte 2. Conversaciones con la realidad: un devenir desde la tradición	61
Aspectos y desarrollos metodológicos de la investigación-acción en la formación para la asociatividad y el liderazgo rural	63
<i>Javier Ricardo Salcedo Casallas y Hno. Crithian James Díaz Meza, FSC</i>	
La investigación-acción: evolución, tradiciones y tipos.....	67
Aplicaciones metodológicas y experiencias acerca de la investigación-acción en la formación de maestros para la asociatividad y el liderazgo rural en Guatavita, Cundinamarca	72
Referencias	83

El trayecto problematizador en los procesos formativos rurales. Hacia una propuesta formativa en asociatividad y liderazgo en tiempos de posacuerdo.....87

Luis Ernesto Vásquez Alape y Daniel Lozano Flórez

Propuesta formativa para el docente rural: el contexto89

La propuesta: voluntad de poder 91

Hacia una propuesta formativa en asociatividad y liderazgo en tiempos de posacuerdo..... 94

La axiología, principio fundamental en los procesos formativos de asociatividad y liderazgo..... 99

Propuesta de un proyecto pedagógico de aula para la asociatividad y el liderazgo: emprendimiento rural con la comunidad y la escuela ... 112

Referencias 116

Repasos de lo vivido: semilleros y narrativas de una práctica rural..... 119

Myriam Esperanza Monroy González

Los semilleros en el contexto de la Universidad de La Salle 122

La articulación de los semilleros en la investigación..... 123

A propósito de los semilleros: para pensar, actuar 126

La narración: voces conjuntas 128

Los aprendizajes en las voces de los semilleristas 133

A modo de cierre sin pretensión de concluir..... 139

Referencias 141

La asociatividad y el liderazgo del profesor en comunidades rurales de Colombia. A manera de epílogo..... 143

Luis Ernesto Vásquez Alape

Referencias 145