

## La experiencia del trabajo en el aula lasallista

- La dinámica de inclusión y exclusión en la educación superior en America Latina
- Los modelos versus las realizaciones
- Renuncias y beneficios epistémicos del pensamiento colectivo: una metodología desde las escuelas de pensamiento
  - De la teoría a la experimentación por medio del modelo
- Desarrollo de competencias ambientales en estudiantes de Utopía a partir del trabajo colaborativo con el Semillero de Investigación en Zona Critica (SIZC)
- Palimpsesto: mujeres en la ciencias sociales y el trabajo social
- Triadas del saber: una experiencia mexicana
  - De cómo los estudiantes de Medicina Veterinaria también aprenden a cultivar
- Problema orientado al diagnóstico clínico como método de enseñanza en Medicina veterinaria
  - Arquitectura y patrimonio cultural: valorando el pasado desde la contemporaneidad
- Experiencias de apropiación del inglés en el aula de clase: una mirada desde diferentes espacios académicos
  - Implementación del aprendizaje basado en proyectos como estrategia pedagogía para estudiantes de Ingeniería Ambiental y Sanitaria
  - Creación de escenarios contextuales para el desarrollo de modelos de formación integral en la línea de optimización en Ingeniería Industrial
  - Construcción de animatrones: una experiencia interdisciplinaria
  - Practica extramural con sentido social y humano
  - Apostando por el pensamiento crítico en la educación superior
  - Preguntar es un acto de paz: pedagogía critica y participación ciudadana
  - Acompañamiento en la elaboración de informes de laboratorio a manera de artículo científico como medio para potenciar el pensamiento científico
  - Una estrategia didáctica para la lectura de un libro en contextos matemáticos
  - La autobiografía como medidora de procesos formativos de la identidad en Trabajo Social
  - Las columnas de opinión: estrategia didáctica para la enseñanza de la historia de Colombia y los derechos humanos
  - Ruta de aprendizaje: desarrollando competencias informacionales e investigativas mediante la integración de espacios académicos
  - Psicosexualidad en jóvenes: miradas, retos y realidades
  - La aplicación del coaching educativo; estudio de caso: gerencia de bibliotecas públicas
  - Lectura y escritura: didáctica del reconocimiento
  - La integración curricular: una perspectiva didáctica en la enseñanza de las lenguas extranjeras

Strategy, innovation and communication in food and health (SICA)

La práctica docente como objeto de estudio: una experiencia con estudiantes de la Escuela Normal La Salle

Buenas prácticas en el proceso de aprendizaje-enseñanza La clase inversée, une modalité pédagogique unnovante pour soutenir les apprentissages des étudiants

Presentación pósteres I Simposio Internacional y IV Institucional de Experiencias Docentes